

Groupement académique : Grenoble - Lyon			Session 2016		
Lycée : Marcel SEMBAT					
Ville : Vénissieux					
N° du projet : 1		Nom du projet : JARDIBOX			
Projet nouveau		X Oui		Non	
Délai de réalisation				Projet interne	
Spécialité des étudiants		X EC		IR Mixte	
Professeurs responsables		BLUSSON			
				Oui X Non	
		Statut des étudiants		X Formation initiale Apprentissage	
		Nombre d'étudiants		7	

1 – Présentation et situation du projet dans son environnement

1.1 – Contexte de réalisation

Constitution de l'équipe de projet :	Étudiant 1,2 EC IR	Étudiant 3,4 EC IR	Étudiant 5,6 EC IR	Étudiant 7 EC IR
Projet développé :	Au lycée ou en centre de formation		En entreprise	X Mixte
Type de client ou donneur d'ordre (commanditaire) :	Entreprise ou organisme commanditaire :		Oui	Non
	Nom : Etudiants marketing IDRAC licence 3 projet fin d'année			
	Adresse :			
	Contact :			
	Origine du projet :			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entreprise ➤ Cahier des charges : ➤ Suivi du projet : 		Idée :	Lycée X
			X Lycée	X Entreprise
			X Lycée	Entreprise
Si le projet est développé en partenariat avec une entreprise :	Nom de l'entreprise :			
	Adresse de l'entreprise :			
	Adresse site : http://www.			
	Tél. :		Courriel :	
	Contact (tuteur / maître d'apprentissage) :			

1.2 – Situation du projet dans son contexte

Domaine d'activité du système support d'étude :	télécommunications, téléphonie et réseaux téléphoniques	
	informatique, réseaux et infrastructures	
	multimédia, son et image, radio et télédiffusion	
	mobilité et systèmes embarqués	
	électronique et informatique médicale	
	mesure, instrumentation et micro-systèmes	

1.3 – Présentation du projet – Expression du besoin

Deux étudiants en marketing de l'IDRAC en alternance dans une entreprise de jardinage souhaitent une pré-étude sur la réalisation d'une box de jardinage : "jardibox" afin de proposer le produit à des particuliers.

Leur objectif est d'obtenir une box permettant de gérer l'ensemble de l'extérieur jardinier d'une habitation : l'arrosage optimisé, l'ombrage, l'éclairage et le contrôle d'accès.

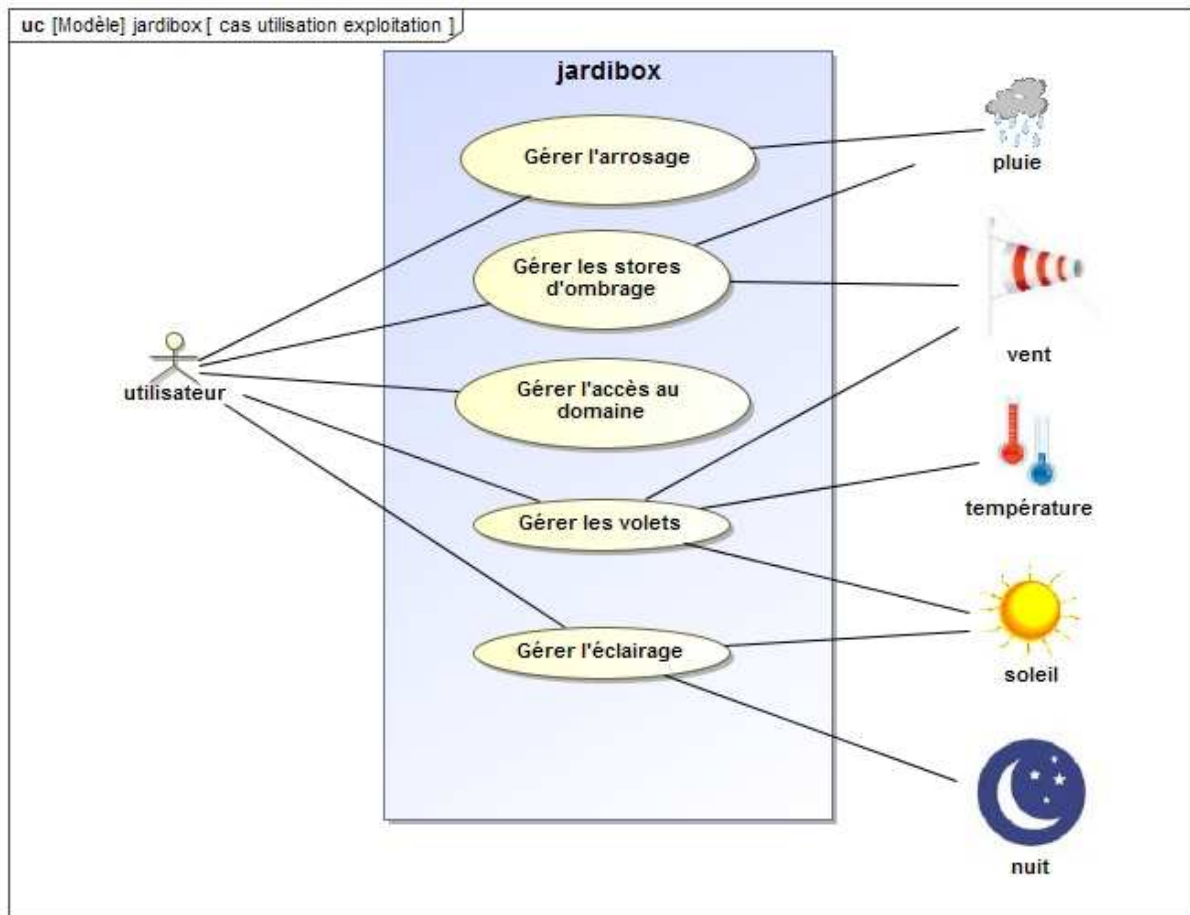
Un coût moindre est recherché par les clients afin d'être bien positionné sur le marché encore vierge de ce type de box.

2 – Spécifications

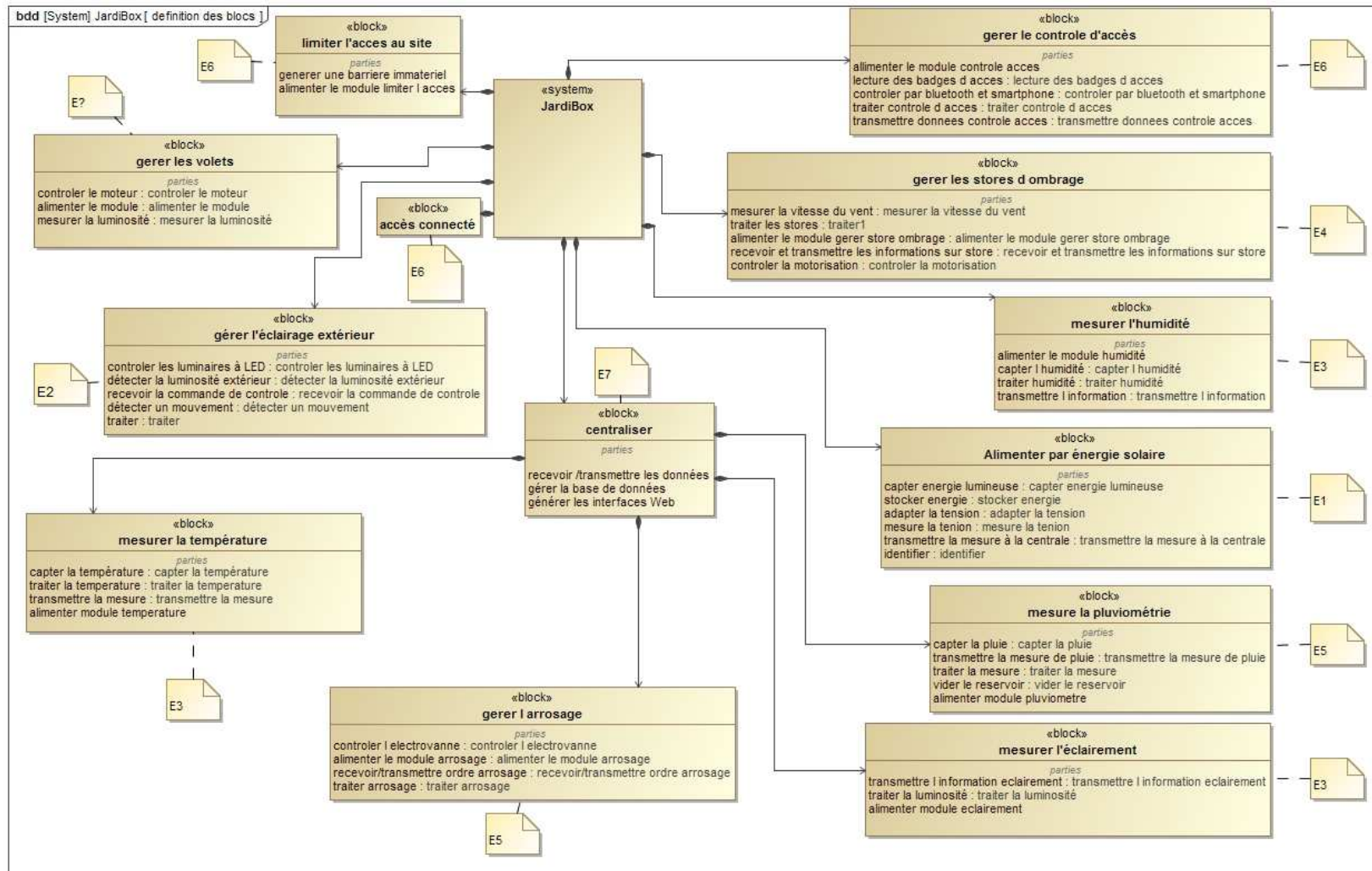
2.1 – Diagrammes SYSML

2.1.1. Diagramme de contexte

2.1.2. Diagramme de cas d'utilisation



2.1.3. Diagramme de définition de blocs



2.2 – Contraintes de réalisation

Contraintes financières (budget alloué) :

.....

Contraintes de développement (matériel et/ou logiciel imposé / technologies utilisées) :

.....

Contraintes qualité (conformité, délais, ...) :

.....

Contraintes de fiabilité, sécurité :

.....

2.3 – Ressources mises à disposition des étudiants (logiciels / matériels / documents)

2.3.1. Logiciels :

Suite bureautique : Libreoffice 5.0

CAO : Proteus 8.2

Programmation C : PCWHD

Programmation Web : WAMP, LAMP, Nvu (Komposer)

2.3.2. Matériel :

Oscilloscope, analyseur logique, alimentation de laboratoire, programmeur PICKIT2.

2.3.3. Documents constructeurs :

Site Web des constructeurs, www.alldatasheet.com

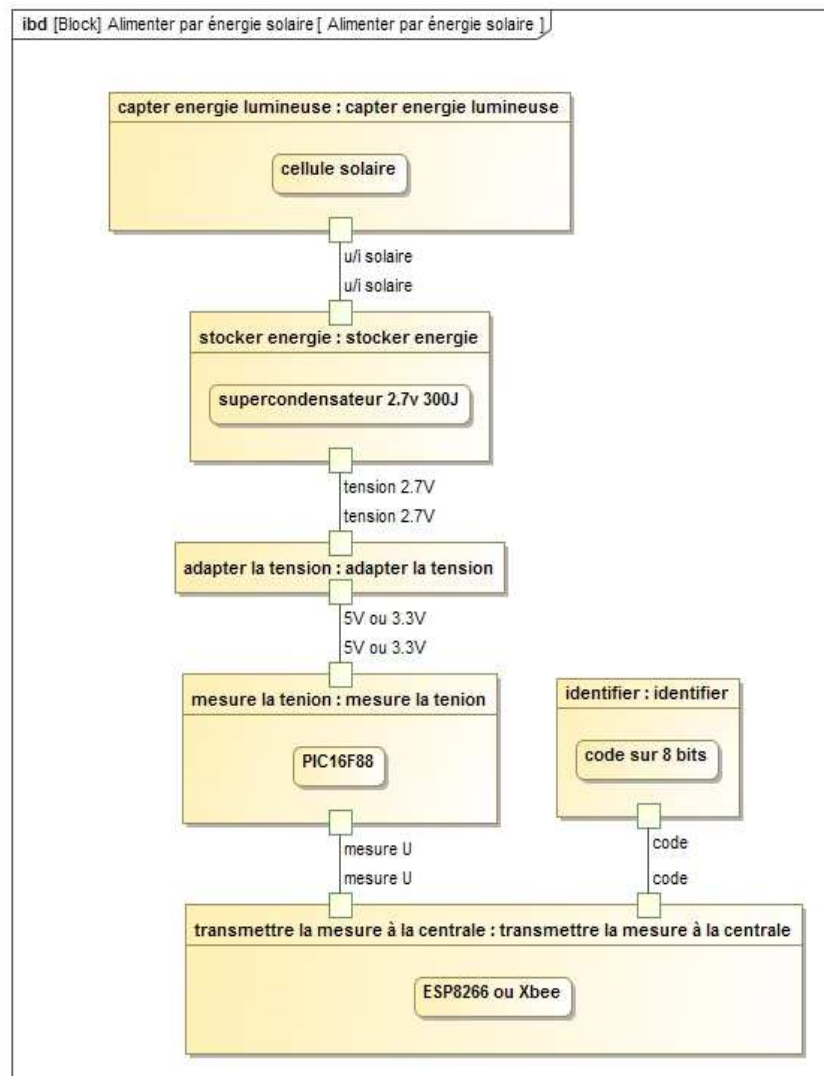
3 – Répartition des fonctions ou cas d'utilisation par étudiant

3.1.1. Liste des étudiants

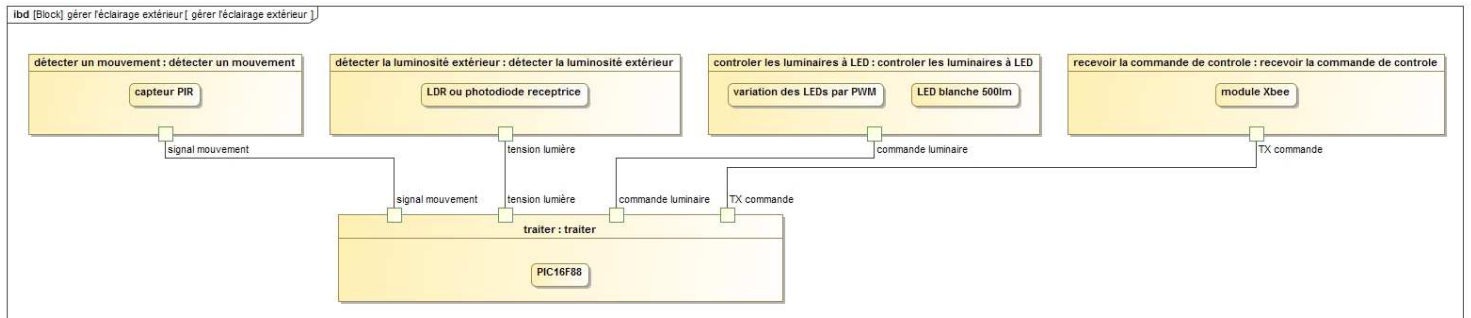
N° étudiant du projet	NOM prénom
Etudiant 1	ALFRED
Etudiant2	DALENCON
Etudiant3	BOZLAC
Etudiant4	JUSTINE
Etudiant5	CHACON
Etudiant6	HOARAU
Etudiant7	GOUMBETTI

3.1.2. Diagrammes de blocs internes par étudiant

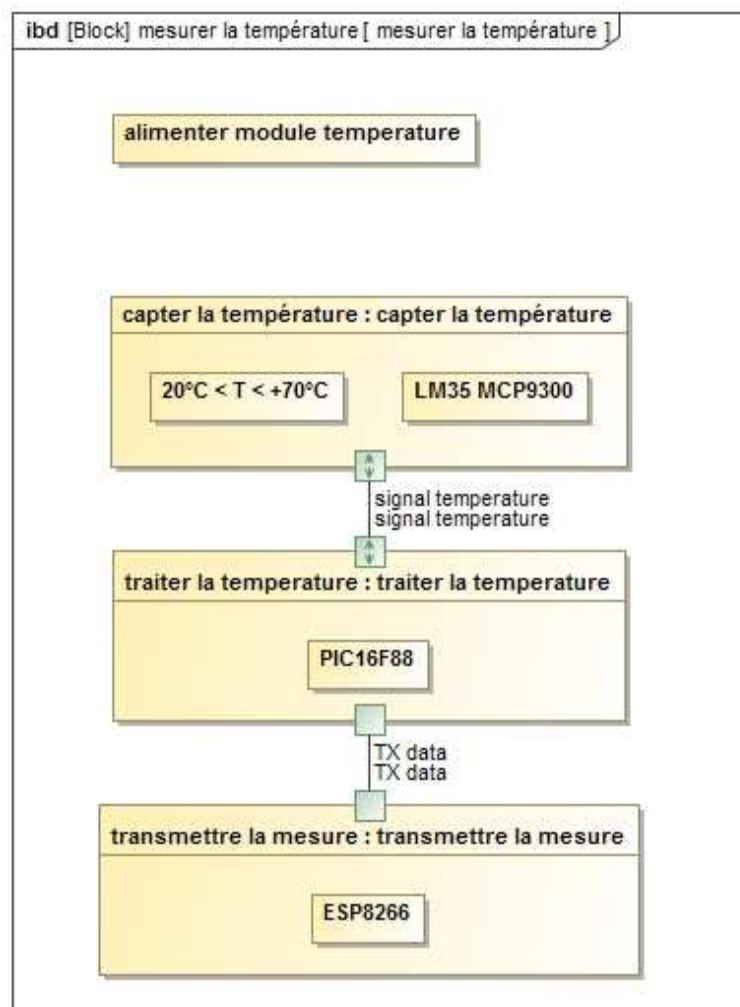
a) *Etudiant1*



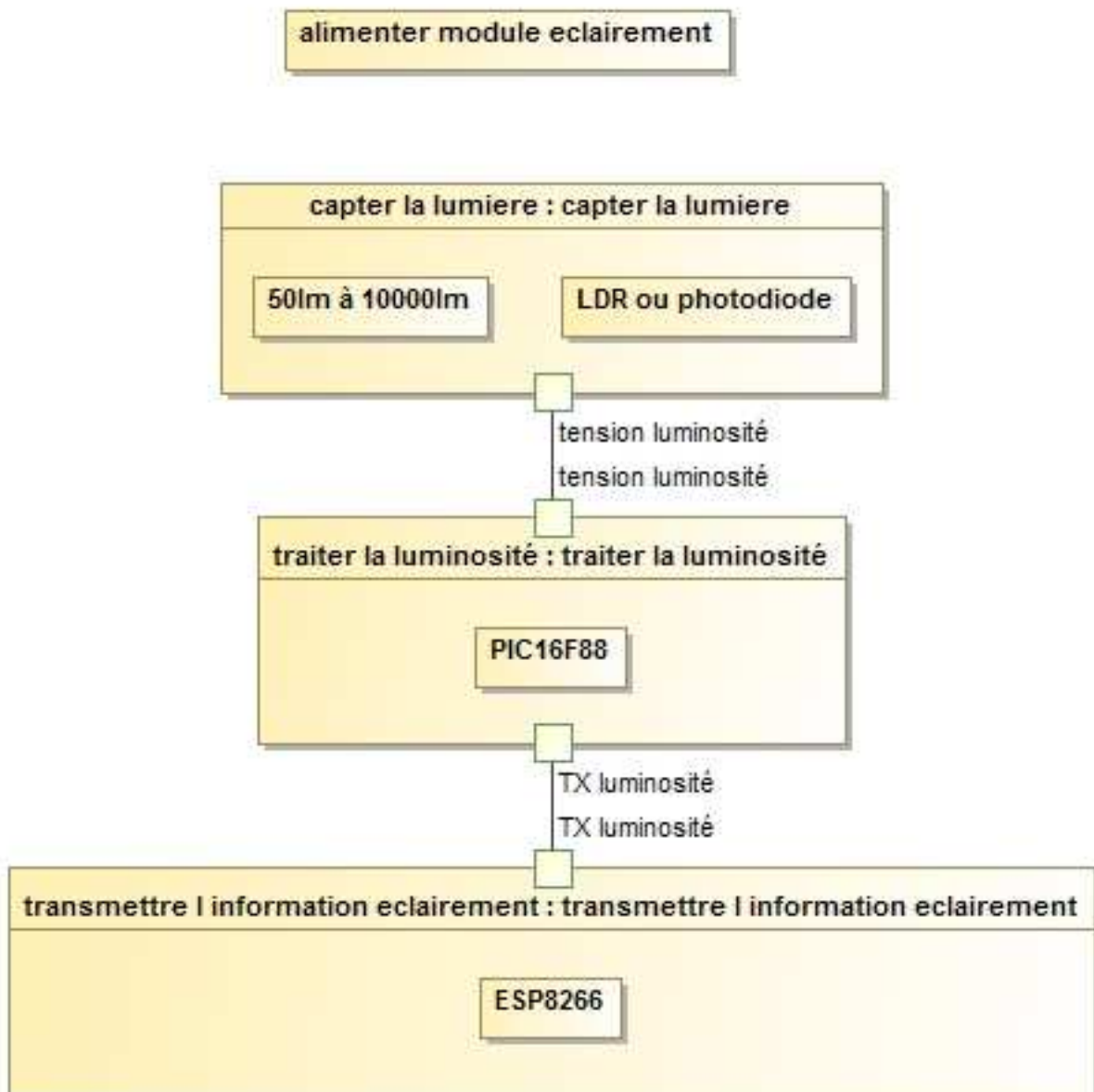
b) Etudiant2



c) Etudiant3

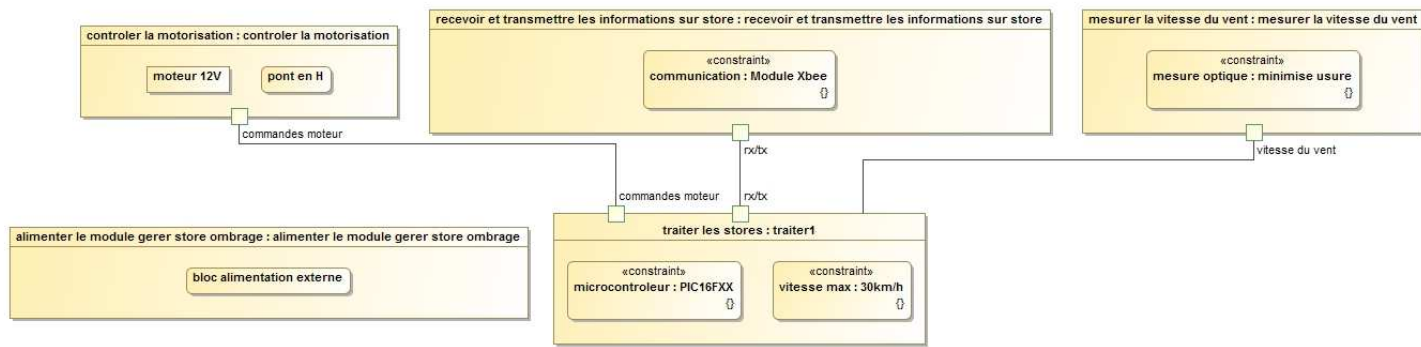


ibd [Block] mesurer l'éclairement [mesurer l'éclairement]

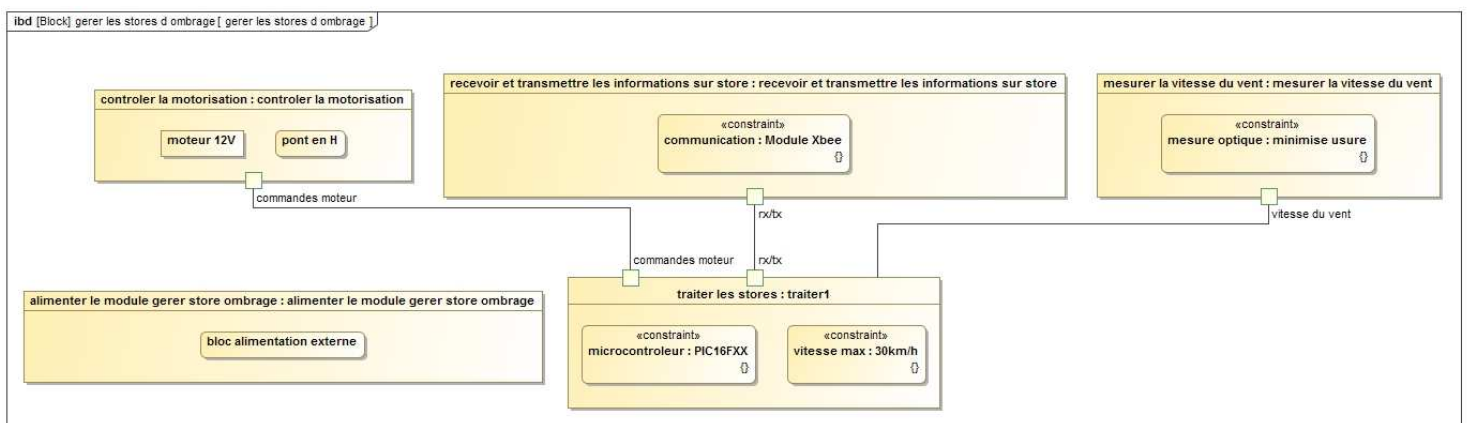
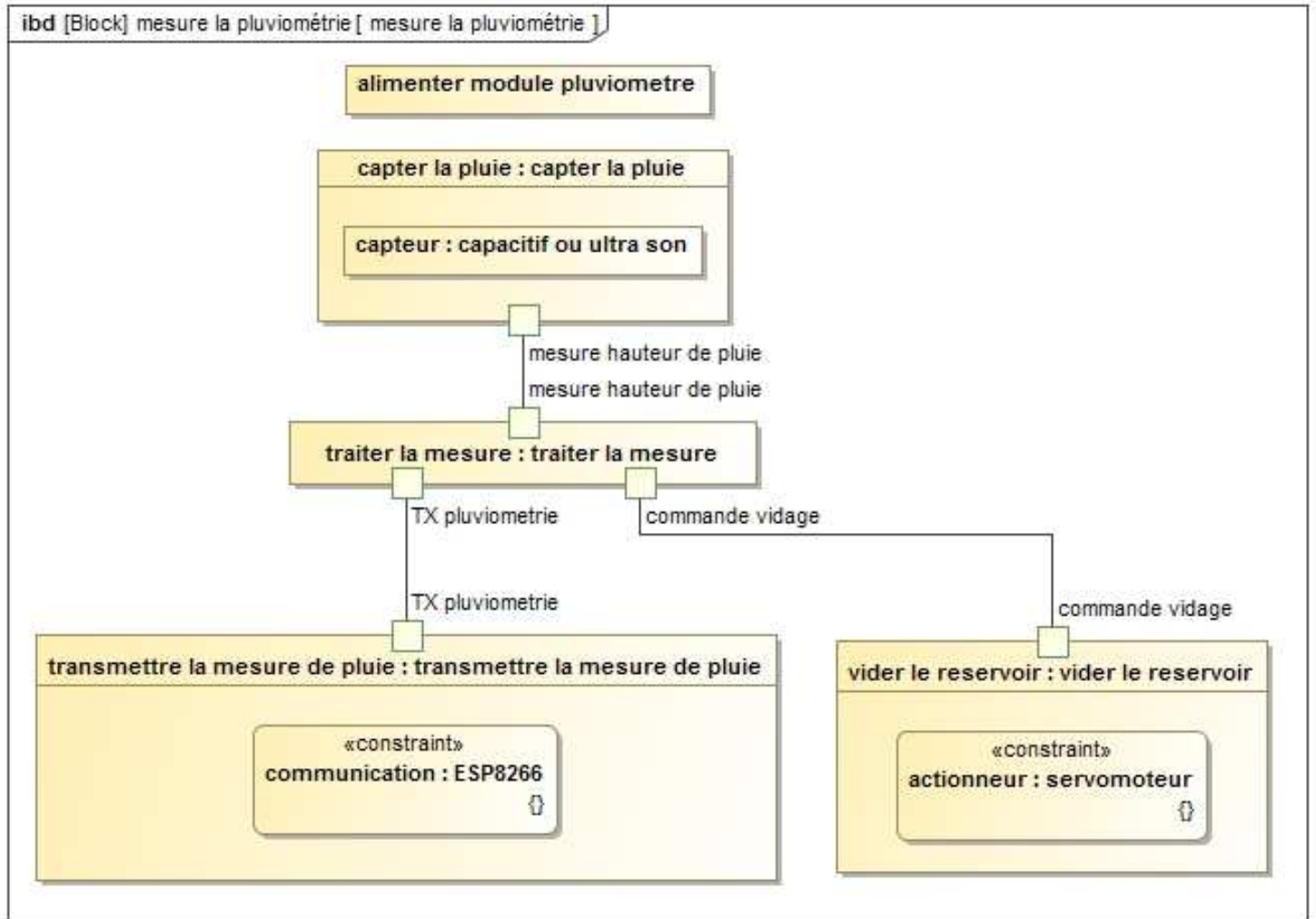


d) Etudiant4

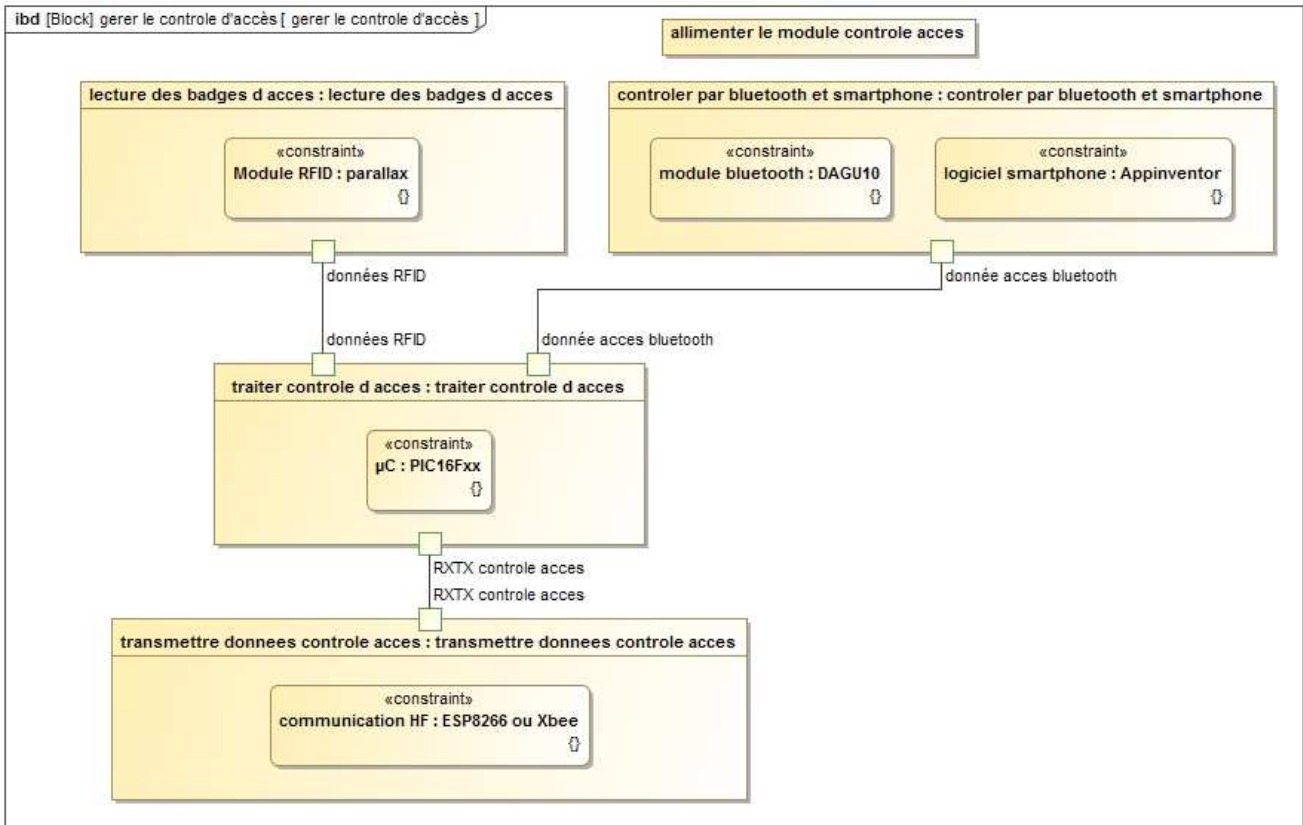
ibd [Block] gerer les stores d ombrage [gerer les stores d ombrage]



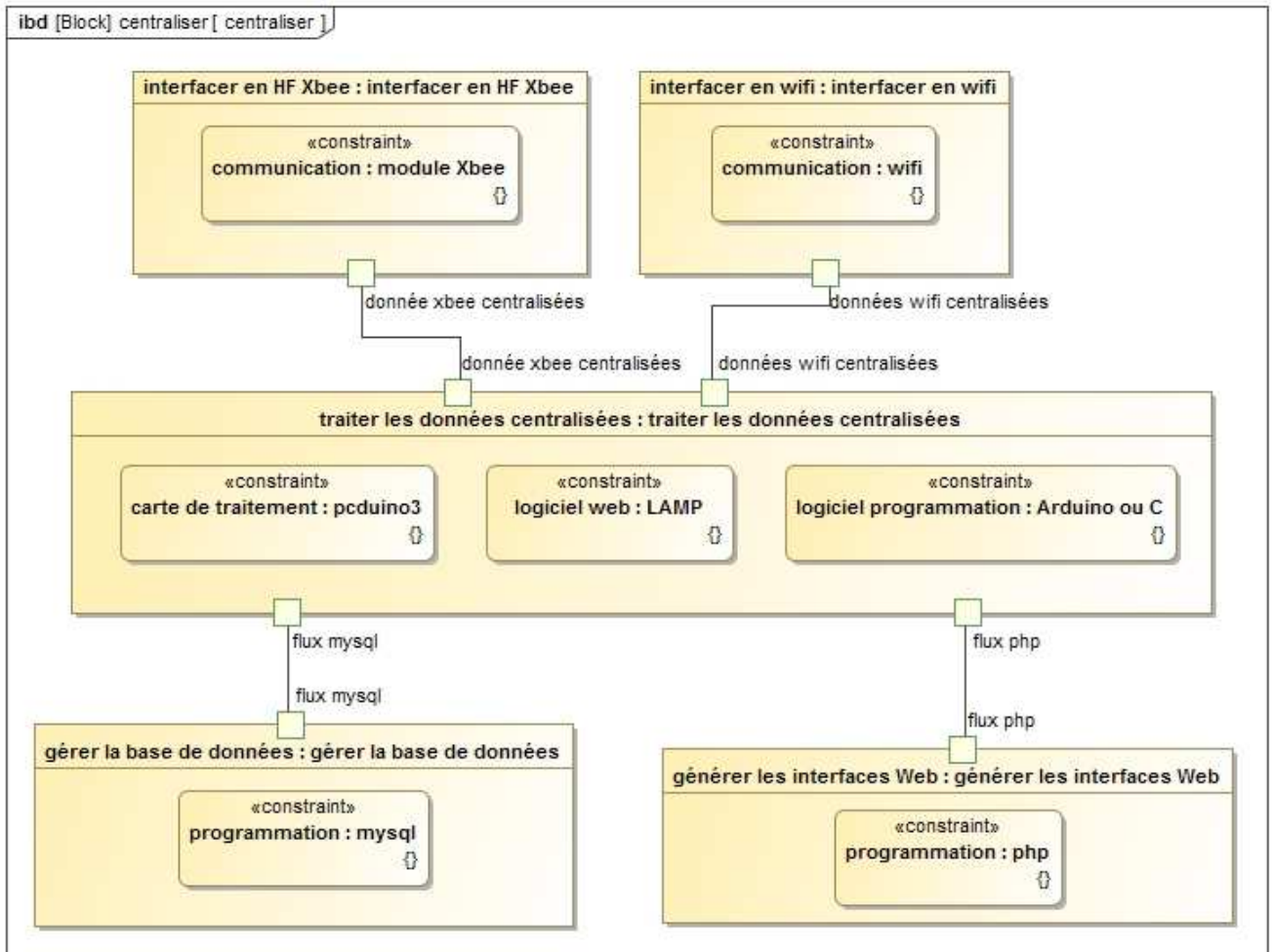
e) *Etudiant5*



f) Etudiant6



g) Etudiant7



	ensemble									
C4.7	Documenter une réalisation matérielle / logicielle	X	X	X	X	X	X	X		

5 – Planification

Début du projet	Decembre 2015
Revue 1	
Revue 2	
Revue 3	
Remise du rapport	
Soutenance finale	

6 – Condition d'évaluation pour l'épreuve E6-2

6.1 – Disponibilité des équipements

L'équipement sera-t-il disponible le jour
de l'évaluation ?

Oui

Non

6.2 – Atteintes des objectifs du point de vue client

Que devra-t-on observer à la fin du projet qui témoignera de l'atteinte des objectifs fixés, du point
de vue du client :

6.3 – Avenants :

Date des avenants : Nombre de pages :

7 – Observation de la commission de Validation

Ce document initial : comprend X pages et les documents annexes suivants :

*(À remplir par la commission de
validation qui valide le sujet de projet)*

.....
**a été utilisé par la Commission Académique de validation qui
s'est réunie à**

..... , le / / 20.....

Contenu du projet :	Défini	Insuffisamment défini	Non défini
Problème à résoudre :	Cohérent techniquement	Pertinent / À un niveau BTS SN	
Complexité technique : (liée au support ou au moyen utilisés)	Suffisante	Insuffisante	Exagérée
Cohérence pédagogique : (relative aux objectifs de l'épreuve)	Le projet permet l'évaluation de toutes les compétences terminales Chaque candidat peut être évalué sur chacune des compétences		
Planification des tâches demandées aux étudiants, délais prévus, ... :	Projet ... Défini et raisonnable	Insuffisamment défini	Non défini
Les revues de projet sont-elles prévues : (dates, modalités, évaluation)	Oui	Non	
Conformité par rapport au référentiel et à la définition de l'épreuve :	Oui	Non	

Observations :

7.1 – Avis formulé par la commission de validation :

Sujet accepté
en l'état

Sujet à revoir :

Conformité au Référentiel de Certification / Complexité
Définition et planification des tâches
Critères d'évaluation
Autres :

Sujet rejeté

Motif de la commission :

7.2 – Nom des membres de la commission de validation académique :

Nom	Établissement	Académie	Signature

7.3 – Visa de l'autorité académique :

(nom, qualité, Académie, signature)

Nota :

Ce document est contractuel pour la sous-épreuve E6-2 (Projet Technique) et sera joint au « Dossier Technique » de l'étudiant.

En cas de modification du cahier des charges, un avenant sera élaboré et joint au dossier du candidat pour présentation au jury, en même temps que le carnet de suivi.